

*Bernard Nieuwentijt College*

**BERNARD  
NIEUWENTIJT  
COLLEGE  
MONNICKENDAM**

**PTO**

programma van toetsing onderbouw

**SCHOOLJAAR 2023-2024**

**LEERJAAR 2 VMBO-T**

**VERSIE 20-11-2023**

# Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 2 VMBO-T

## Inhoud

Toelichting	Toetsen
1. Voorwoord.....3	1. Aardrijkskunde.....1
2. Doel van toetsing.....3	2. Beeldende vorming.....3
3. Toetsen .....3	3. Duits.....5
4. Toetskwaliteit .....3	4. Economie .....7
5. PTO opbouw .....3	5. Engels.....8
6. PTO wijzigingen.....4	6. Frans .....10
7. Onregelmatigheden.....4	7. Geschiedenis.....12
8. Niet aanwezig .....4	8. ICT .....14
9. Te laat .....5	9. Lichamelijke opvoeding .....15
10. Herkansen .....5	10. Natuur/Scheikunde.....16
11. Beoordelen .....5	11. Nederlands.....17
12. Cijfers .....6	12. Rekenen .....19
13. Soorten toetsen .....6	13. Wiskunde .....20
14. Overgang.....7	

# Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 2 VMBO-T

## 1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.

In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

## 2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

## 3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.

Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschorrende werking van maximaal twee weken.

## 4. Toetskwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toetsprogramma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

## 5. PTO opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing

# Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 2 VMBO-T

- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

## 6. PTO wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

## 7. Onregelmatigheden

Indien een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Indien een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Indien een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

## 8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziek gemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

### **Geoorloofde redenen kunnen zijn:**

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

# Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 2 VMBO-T

## Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbeln
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

## 9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.

Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.

De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

## 8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafspraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

## 9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terug vinden hoe vaak een toets mee telt.

Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

# Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 2 VMBO-T

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrond, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

## 10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

## 11. Soorten toetsen

### a) Type toets

PW: Proefwerk

SO: Schriftelijke Overhoring

PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt

FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.

OV: Overig

### a) Toetsvorm

S: Schriftelijk

M: Mondeling

D: Digitaal

PO: Praktische opdracht

P: Presentatie

W: Werkstuk

# **Programma van Toetsing Onderbouw**

**Studie: BNC 2 VMBO-T**

## **10. Overgang**

De overgangsnormen zijn te vinden op onze website.

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Aardrijkskunde

**Inleiding**  
 Methode: BuiteNLand 4e ed vmbot/havo 2 werkboek + online

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
			SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒
P01	Periode 1	<b>SO H1 § 1.1 t/m 1.3</b> Leren: H1 § 1.1 t/m 1.3	P01 <b>AK211</b>	V	Verslag	Eind P1	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒
P01	Periode 1	<b>P0 bij Hoofdstuk 1</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	P01 <b>AK212</b>							□	□	☒
P01	Periode 1	<b>PW H1 § 1.1 t/m 1.5</b> Leren: H1 § 1.1 t/m 1.5	PW1 <b>AK213</b>							□	□	☒
P02	Periode 2	<b>SO H2 § 2.1 t/m 2.3</b> Leren: H2 § 2.1 t/m 2.3	P02 <b>AK221</b>	V	Verslag	Eind P2	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒
P02	Periode 2	<b>P0 bij Hoofdstuk 2</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	P02 <b>AK222</b>							□	□	☒
P02	Periode 2	<b>PW H2 § 2.1 t/m 2.5</b> Leren: H2 § 2.1 t/m 2.5	P02 <b>AK223</b>							□	□	☒
P03	Periode 3	<b>SO H3 § 3.1 t/m 3.3</b> Leren: H3 § 3.1 t/m 3.3	P03 <b>AK231</b>							□	□	☒
P03	Periode 3	<b>SO Topografie Afrika – landen en hoofdsteden</b> Leren: Leer de opgegeven landen en hoofdsteden van Afrika	P03 <b>AK232</b>	V	Verslag	Eind P3	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒
P03	Periode 3	<b>PW H3 § 3.1 t/m 3.5</b> Leren: H3 § 3.1 t/m 3.5	P03 <b>AK233</b>							□	□	☒
P04	Periode 4	<b>SO H4 § 4.1 t/m 4.3</b> Leren: H4 § 4.1 t/m 4.3	P04 <b>AK241</b>							□	□	☒
P04	Periode 4	<b>SO Topografie Azië – landen en hoofdsteden</b> Leren: AK242	P04 <b>AK242</b>							□	□	☒

Toetsen 1

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
Vak: Aardrijkskunde

Leer de opgegeven aanden en hoofdsteden van Azië

P04	Periode 4	PW H4 § 4.1 t/m 4.5	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Leren: H4 § 4.1 t/m 4.5										
P04	Periode 4	<b>PO Opdracht duurzaamheid</b>	PO	V	Verslag	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent										

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Beeldende vorming

## Inleiding

De leerlingen leren:  
Eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen door gebruik te maken van elementaire vaardigheden en zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines.  
Eigen kunstzinnig werk, als deelnemer van een groep, aan derden te presenteren.  
Op basis van enige achtergrondkennis kijken naar beeldende kunst.  
Mondeling reflecteren op eigenwerken die van een ander, waaronder kunstenaars.

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01	Periode 1	<b>PO Informatie en werk van Roy Lichtenstein en Michel Majerus</b>  <b>BEVO211</b> Leren: Verzamel in je dummy informatie over leven van Roy Lichtenstein en Michel Majerus en teken, in kleur, een pop-art werk van ze na	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PO Logo's ontwerpen in kleur</b>  <b>BEVO212</b> Leren: Ontwerp in je dummy je 5 eigen logo's in kleur (denk bv aan reclame op een product)	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PO Pop-Art stijlen</b>  <b>BEVO213</b> Leren: Ontwerp zelf een pop-art woord (bv Boom), maak een pop-artachtige striptekening bv een hand met ijsje) een maakeen combinatie van een woord en een stripachtige tekening (bv dier met daarboven geluid dat hij maakt)	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PO Schilderij Pop-art</b>  <b>BEVO214</b> Leren: Eind werkstuk maak op een groot vel papier een pop-art schildering	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PO 3 Dieren schetsen/letter design</b>  <b>BEVO221</b> Leren: Teken drie dieren die in Artis leven realistisch. Zoek voorbeeld op internet en oefenen met letterdesign het woord Artis	PO	W	Werkstuk	Eind P2	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PO Poster Artis in ecoline</b>  <b>BEVO222</b> Leren: Schilder met ecoline een Artis poster	PO	W	Werkstuk	Eind P2	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PO Assemblage dier</b>  <b>BEVO223</b> Leren: Maak een dier met 5 verschillende recycle materialen. Uitleg over hoe je dit moet doen kun je in de EO vinden	PO	W	Werkstuk	Eind P2	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PO Mood board</b>  <b>BEVO231</b> Leren: Maak in een Word document een moodboard met daarin 10 plaatjes van een kamer inrichting (denk bv aan afbeelding van een banktafel ect)	PO	W	Werkstuk	Eind P3	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PO 3D slaapkamer tekenen in kleur</b>  <b>BEVO232</b> Leren:	PO	W	Werkstuk	Eind P3	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
Vak: Beeldende vorming

Bekijk via de Youtube linkeen filmpje en leer stap voor stap een slaapkamer in 3D te tekenen deze moet in kleur

P03	Periode 3	<b>PO Interieur Design doos en presenteren</b> Leren: In tweetallen richt je in een kleine schoendoos een woonruimte in (b.v. een badkamer, woonkamer, slaapkamer)	PO	W	Werkstuk	Eind P3	Nee	4	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P04	Periode 4	<b>PO Informatie en werk Van Gogh en Claude Monet</b> Leren: Verzamel in je dummy informatie over Van Gogh en Moneten maak een werk van de <b>ze</b> twee schilders na	PO	W	Werkstuk	Eind 4	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P04	Periode 4	<b>PO Eigen natuur tekening in houtkool</b> Leren: Maak een eigen natuur tekening in houtkool	PO	W	Werkstuk	Eind 4	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P04	Periode 4	<b>PO Fotografie/collage</b> Leren: Maak een collage van van foto's die je hebt gemaakt in de buiten natuur in diverse perspectieven	PO	W	Werkstuk	Eind 4	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Duitse taal

**Inleiding.**  
Methode: ZugSpitze vmbo-gt(h) leerwerkboek 3/4

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
			SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P01	Periode 1	<b>SO Woordjes, Schrift 1 t/m 6</b> <b>DU211</b> Leren: Leren: woordjes schrift 1 t/m 6	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P01	Periode 1	<b>SO Grammatica, Schrift 1 t/m 6</b> <b>DU212</b> Leren: Leren: grammatica schrift 1 t/m 6	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P01	Periode 1	<b>PO Projekt 'Wir machen eine Zeitschrift'</b> <b>DU213</b> Leren: Maak een tijdschrift in het Duits. Via je docent hoor je wat het onderwerp van het tijdschrift moet zijn.	PO	W	Werkstuk	N.v.t.	Nee	2	N.v.t.	□	□	☒
P02	Periode 2	<b>SO Woordjes, Schrift 7 t/m 13</b> <b>DU221</b> Leren: Leren: woordjes schrift 7 t/m 13	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P02	Periode 2	<b>SO Grammatica, Schrift 7 t/m 13</b> <b>DU222</b> Leren: Leren: grammatica schrift 7 t/m 13	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P02	Periode 2	<b>PO De omgeving van je huis, de weg naar school</b> <b>DU223</b> Leren: Maak een filmpje waarin je iets verteld over je omgeving als je onderweg bent naar school	PO	P	Praktische opdracht	N.v.t.	Ja	2	N.v.t.	□	□	☒
P03	Periode 3	<b>SO Woordjes, Schrift 14 t/m 17</b> <b>DU231</b> Leren: Leren: woordjes schrift 14 t/m 17	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P03	Periode 3	<b>SO Grammatica, Schrift 14 t/m 17</b> <b>DU232</b> Leren: Leren: grammatica schrift 14 t/m 17	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P03	Periode 3	<b>PO Filmpje "Meine Schule"</b> <b>DU233</b> Leren: Maak een filmpje waarin je iets verteld over je school	PO	P	Praktische opdracht	3 uur	Nee	2	N.v.t.	□	□	☒
P04	Periode 4	<b>SO Woordjes, Schrift 18 t/m 26</b> <b>DU241</b> Leren: Leren: woordjes schrift 18 t/m 26	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒
P04	Periode 4	<b>SO Grammatica, Schrift 18 t/m 26</b> <b>DU242</b> Leren:	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
Vak: Duitse taal

Leren: grammatica schrift 18 /m 26

P04	Periode 4	<b>P0 Boekverslag</b>	P0	S	Schriftelijk	15 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
DU243		Leren: Maak een boekverslag										

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Economie

**Inleiding.**  
Methode: Pincode 6e ed vmbc-kgt 2 FLAX boek + online

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PW H1</b> Leren: H1: Wat heb je nodig?	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>EC211</b>												
P02	Periode 2	<b>PW H2</b> Leren: H2: Jij en je geld!	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>EC221</b>												
P02	Periode 2	<b>PW H3</b> Leren: H3: Aan het werk?	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>EC222</b>												
P03	Periode 3	<b>PW H4</b> Leren: H4: Goed gemaakt?	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>EC231</b>												
P03	Periode 3	<b>PW H5</b> Leren: H5: Wat levert het op?	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>EC232</b>												
P04	Periode 4	<b>PW H6</b> Leren: H6: Wat regelt de overheid?	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>EC241</b>												

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Engelse taal

**Inleiding**  
Methode: Stepping Stones 7e ed vmbo-kgt 2 text/workbook + online.

**Herkansbaar:**  
Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkansbaar worden.  
Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

Schoolexamens				Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
Naam	Moment	Omschrijving	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒	
P01	Periode 1	<b>SO Vocab &amp; Grammar T1</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 1	OV	P	Presentatie	5 min	Ja	3	N.v.t.	□	□	☒	
P01	Periode 1	<b>OV Mondeling Presentatie voor de klas</b> Leren: Een Presentatie in het Engels voor de hele klas met een onderwerp dat is goedgekeurd door je docent	OV	D	Digitaal	Periodie 1	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒	
P01	Periode 1	<b>OV Numo periode 1</b> Leren: EN215	OV	D	Digitaal	Periodie 1	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒	
P02	Periode 2	<b>SO Vocab &amp; Grammar T2</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 2	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒	
P02	Periode 2	<b>SO Luistertoets Schriftelijk</b> Leren: Voor een luistertoets kun je oefenen door alle luisteropdrachten van het hoofdstuk te doen	SO	L	Luistertoets	45 min	Ja	2	N.v.t.	□	□	☒	
P02	Periode 2	<b>PW Openbek toets</b> Leren: Open Boek Toets	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	□	□	☒	
P02	Periode 2	<b>OV Numo periode 2</b> Leren: EN225	OV	D	Digitaal	Periodie 2	Nee	1	N.v.t.	□	□	☒	
P03	Periode 3	<b>SO Vocab &amp; Grammar T3</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 3	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒	
P03	Periode 3	<b>SO Irregular verbs</b> Leren: EN232	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	□	□	☒	

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: **Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2**  
Vak: **Engelse taal**

Leren: onregelmatige werkwoorden

P03 <b>EN233</b>	Periode 3	<b>PO Mondeling</b> Leren: Mondeling wordt gedaan met de docent	PO	M	Mondeling	15 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>EN235</b>	Periode 3	<b>OV Numo periode 3</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periodie 3	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>EN241</b>	Periode 4	<b>SO Vocab &amp; grammar T4</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 4	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>EN242</b>	Periode 4	<b>PW Formele brief (uit oude-eindexamens vmbo-t)</b> Leren: briefschrijven volgens opdracht formele schrijfwijzen	PW	S	Schriftelijk	60 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>EN245</b>	Periode 4	<b>OV Numo periode 4</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periodie 4	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Franse taal

## Inleiding

Methode: Grandes Lignes 6e ed vmbo-gt/havo 2 FLEX cahiers d'activités \_ en ligne

Als je bij een toets hulpmiddelen mag gebruiken dan mag je een Woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
			OV	M	Mondeling	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>FA21.1</b>	Periode 1	<b>OV Presentatie</b> Leren: Hoofdstuk : Phrases-clés 1, 2, 3, 5, 6 en 7 leerjaar 1 (de zinnen die betrekking hebben om jezelf te kunnen presenteren)	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>FA21.2</b>	Periode 1	<b>PW Chapitre 1 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 1 Salut! Leren: vertellen over je vakantie en over wat je hebt gedaan, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de passé composé en het bezittelijk voornaamwoord). Zie de bladzijden 50 tot en met 53.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>FA22.1</b>	Periode 2	<b>PW Chapitre 2 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 2 Me voilà! Leren: iets vertellen over jezelf, de woorden die in de woordenlijst A en B staan en het bijvoeglijk naamwoord. Zie de bladzijden 88 tot en met 91.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>FA22.2</b>	Periode 2	<b>OV Chapitres 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 1 et 2: Phrase-clés blz 52 en 90	OV	M	Mondeling	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>FA23.1</b>	Periode 3	<b>PW Chapitre 3 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 3 J'aime la mode! Leren: iets kopen, kleding kopen en iemand beschrijven, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het aanwijzend voornaamwoord en de werkwoorden vouloir en pouvoir. Zie de bladzijden 128 tot en met 131.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>FA23.2</b>	Periode 3	<b>PW Leestoechts Chapitre 4</b> Leren: Leren: de woorden die in de woordenlijst staan van HS 1, 2 en 3. Zie de bladzijden 50, 51, 88, 89, 128 en 129.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>FA23.3</b>	Periode 3	<b>PW Luistertoets Chapitre 4</b> Leren: Leren: de woorden die in de woordenlijst staan van HS 1, 2 en 3. Zie de bladzijden 50, 51, 88, 89, 128 en 129.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>FA24.1</b>	Periode 4	<b>PW Chapitre 5 partie 1 et 2</b> Leren:	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Franse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P04	Periode 4 <b>FA242</b>	Hoofdstuk 5 Sains et sauf!.Leren: vertellen over je gezondheid, datje ziek bent en hoe je gezond blijft, de woorden die in de woordlijst A, B, E en F staan, de ontkenning en een vraag stellen.Zie de bladzijden 40 tot en met 43.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04	Periode 4 <b>FA243</b>	<b>PW Chapitre 6 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 6 En route.Leren: jezelf redden op vakantie, kennismaken, informatie opvragen, de woorden die in de woordlijst A, B, E en F staan, het vraagwoord quel, en het werkwoord prendre.Zie de bladzijden 80 tot en met 83. <b>OV Chapitres 5 et 6</b> Leren: Hoofdstuk 5 et 6. Phrase-clés blz 42 en 82	OV	M	Mondeling	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

**Vak:** Geschiedenis

**Inleiding**  
Methode:

Geschiedeniswerkplaats online + boek 2 vmbo-t/havo

Informatieboek flex en werkboek

Schoolexamens	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
	Periode 1	PO Stamboom/Tijdvak	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>GS211</b>  Leren: Praktische opdracht stamboom of tijdvak maken/ja ontvangt de opdracht via je docent	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>GS212</b>  Leren: Hoofdstuk 1: Regenten en vorsten/ja leert de paragrafen 1.1 tot en met 1.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>GS213</b>  Leren: Hoofdstuk 2: Prikken en revoluties/ja leert de paragrafen 2.1 tot en met 2.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>GS221</b>  Leren: Werkstuk slavernij/ja ontvangt je opdracht via je docent	PO	P	Praktische opdracht	180 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>GS222</b>  Leren: Hoofdstuk 3: Burgers en stoommachines/ja leert de paragrafen 3.1 tot en met 3.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 2	<b>GS231</b>  Leren: Hoofdstuk 4: De wereldoorlogen/ja leert de paragrafen 4.1 tot en met 4.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>GS232</b>  Leren: Praktische opdracht H4/ja ontvangt je opdracht via je docent	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>GS233</b>  Leren: Hoofdstuk 5: De wereld na 1945/ja leert de paragrafen 5.1 tot en met 5.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04	Periode 4	<b>GS241</b>  Leren: PW H6: Naar de wereld van nu	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
Vak: Geschiedenis

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P04	Periode 4	Hoofdstuk 6: Naar de wereld van nu Je leert de paragrafen 6.1 tot en met 6.4 <b>PO Interview</b> Leren: Je ontvangt de opdracht over het maken van het interview van je docent	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS242												

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** ICT

## Inleiding

We behandelen Word, Excel en PowerPoint

In schooljaar 2023-2024 wordt er drie periode ICT gegeven. ICT wordt gegeven met door een docent zelfgeschreven materiaal. Dit materiaal staat in Magister/ELO/Studiewijzers.

De leerling krijgt drie cijfers, voor elk onderdeel één. Voor ieder onderdeel wordt, na oefenen in de les, een masterproef afgelegd.

Schoolexamens		Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
Naam				P0	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	0		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01	<b>ICT212</b>		<b>PO Herhaling Word</b> Leren: Herhaling vaardigheden leerjaar 1	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<b>PO Word</b> Leren: Een werkstuk in Word, waarbij alle mogelijkheden in Word worden toegepast	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02	<b>ICT221</b>		<b>PO Herhaling Excel</b> Leren: Herhaling vaardigheden leerjaar 1	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<b>PO Excel</b> Leren: Toepassen Excel vaardigheden in praktische opdracht (hotel rekening) en het doen van een onderzoek waarbij een tabel gemaakt moet worden en een grafiek	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	<b>ICT231</b>		<b>PO Herhaling Powerpoint</b> Leren: Herhaling vaardigheden leerjaar 1	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	<b>ICT232</b>		<b>PO PowerPoint</b> Leren: Het maken van een presentatie met koppelingen naar het internet en/of bestanden in de OneDrive	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

Methode: Op Niveau 2 T/H 2e editie

Er zijn in periode 1, 2 en 3 leeropdrachten. Deze opdrachten zijn t.b.v. het Leess dossier en worden éénmaal per jaar als compleet dossier becijferd

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE CE BG		
										□	□	□
P01	Periode 1	<b>PO Vaardigheid</b> Leren: <b>LO211</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	N.v.t.	□	□	□
P01	Periode 1	<b>PO Inzet</b> Leren: <b>LO212</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	N.v.t.	□	□	□
P02	Periode 2	<b>PO Vaardigheid</b> Leren: <b>LO221</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	N.v.t.	□	□	□
P02	Periode 2	<b>PO Inzet</b> Leren: <b>LO222</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	N.v.t.	□	□	□
P03	Periode 3	<b>PO Vaardigheid</b> Leren: <b>LO231</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	N.v.t.	□	□	□
P03	Periode 3	<b>PO Inzet</b> Leren: <b>LO232</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	N.v.t.	□	□	□
P04	Periode 4	<b>PO Vaardigheid</b> Leren: <b>LO241</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	N.v.t.	□	□	□
P04	Periode 4	<b>PO Inzet</b> Leren: <b>LO242</b>	P0	P	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	N.v.t.	□	□	□

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Natuur/Scheikunde

**Inleiding**  
 Methode: Pulsar NasK3e ed vmbokgt 1-2 activiteitenboek A+online

Schoolexamens		Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
PO	V											<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PO Verslag Uitvinders</b>  <b>NASK211</b>		Leren: Maak een verslag over een uitvinder	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PW H1: Onderzoeken</b>  <b>NASK212</b>		Leren: Brander, regels lokaal.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PW H2: Stoffen + deel H5 Water</b>  <b>NASK221</b>		Leren: Mengels, deeltjes, afval + scheidingsmethoden H5.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PW H3: Verbranden en verwarmen</b>  <b>NASK231</b>		Leren: Volledige, onvolledige verbranding, branddriehoek, invloed rookgassen op het milieu.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PO Verslag 3 uitgevoerde proeven</b>  <b>NASK232</b>		Leren: Verslag schrijven van 3 proeven gedaan bij H5	PO	V	Verslag	2 les + hw	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04	Periode 4	<b>PW H7: Elektriciteit</b>  <b>NASK241</b>		Leren: Schakelingen, vermogen, stroom, spanning, energieverbruik.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Nederlandse taal

## Inleiding

Methode: Op Niveau 2 HAVO/VWO 2<sup>e</sup> editie

Schoolexamens		Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
		Periode 1	<b>SO Fictie</b>	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P01 <b>NE212</b>	Periode 1	<b>SO Grammatica</b> Leren: Hoofdstuk 1 Fictie (paars) blz 8 t/m 29. Mensen in verhalen.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P01 <b>NE213</b>	Periode 1	<b>SO Spelling werkwoordspelling</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 30 t/m 43 en hoofdstuk 4 blz 104 t/m 112. Bouwplan van een zin, zinsdelen. Woordsorten: voegw. Wederkerend vnw. wederkerig vnw. ww. Pers vnw. bezit. Vnw, vragend vnw. Zinsdelen: Bijwoordelijk beg. Enkelvoudige en samengestelde zinnen, lijdend voorw. neewerkend vnw	SO	S	Schriftelijk	35 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P01 <b>NE214</b>	Periode 1	<b>SO Hoofdstuk 3 Media</b> Leren: Hoofdstuk 3 blz 60 t/m 103. Opdracht voor cijfer: Nieuwsbericht schrijven blz 101	PO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P01 <b>NE215</b>	Periode 1	<b>OV Numo periode 1</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periodie 1	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P02 <b>NE221</b>	Periode 2	<b>SO Formuleren</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 48 t/m 52 en Hoofdstuk 4 blz 120 t/m 126 signaalwoorden, citeren en bronvermelding	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P02 <b>NE222</b>	Periode 2	<b>SO Taalbewustzijn</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 53 t/m 59 synoniem, antoniemen, homofonen en hoofdstuk 4 127 t/m 131 taalverandering en leenwoorden.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P02 <b>NE223</b>	Periode 2	<b>OV Hoofdstuk 5 Leven online presenteren</b> Leren: Hoofstuk 5 Leven online blz 133 t/m 173 Eindopdracht Presenteren.	OV	M	Mondeling	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P02 <b>NE225</b>	Periode 2	<b>OV Numo periode 2</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periodie 2	Nee	1	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P03 <b>NE231</b>	Periode 3	<b>SO Hoofdstuk 6 fictie</b> Leren:	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Nederlandse taal

Hoofdstuk 6 blz.174 t/m 201 Eindopdracht: ander einde aan het boek/schrijven (klassenset).

P03 <b>NE232</b>	Periode 3	<b>SO Grammatica</b> Leren: Hoofdstuk 7 blz.9 t/m 16. Hoofdzinnen en bijzinnen, enkelv. en samengestelde zinnen. Woordsoort: voegwoord, zelfst.ww, hulp ww, koppelww. Hoofdstuk 9 blz.76 t/m 82 naamwoordelijk gezegde, hoofdzin en bijzin, zinsdelen. Woordsoorten: Bijvoeglijk naamwoord, telwoord en woordsoorten.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>NE233</b>	Periode 3	<b>SO Spelling</b> Leren: Hoofdstuk 7 blz.17 t/m 24 samenstelling los of aan elkaar? Mervoud, lettergrepen, ww spelling. Hoofdstuk 9 blz.83 t/m 88 ww spelling: cijfers en getallen, samentrekkingen en bezitsvorm.	SO	P	Presentatie	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>NE234</b>	Periode 3	<b>SO Hoofdstuk 8 beïnvloeding</b> Leren: Hoofdstuk 8 beïnvloeding blz.34 t/m 75 eindopdracht blz.70 Overtuigende tekst schrijven.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>NE235</b>	Periode 3	<b>OV Numo periode 3</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periode 3	Nee	1	n.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>NE241</b>	Periode 4	<b>SO Formuleren</b> Leren: Hoofdstuk 7 blz.25 t/m 28 signaaldoorden, vaste voorzetels, formuleringssfouten. Hoofdstuk 9 blz.89 t/m 93 signaaldoorden, betekenis van woorden, beeldsprak, formuleringssfouten.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>NE242</b>	Periode 4	<b>PW Taalbewustzijn</b> Leren: Hoofdstuk 7 blz.20 t/m 33 voor- en achtervoegsels, mensentaal en dierentaal. Hoofdstuk 9 blz.94 t/m 97 meertaligheden kindertaal	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>NE243</b>	Periode 4	<b>PO Hoofdstuk 10 Gelijke behandeling</b> Leren: Hoofdstuk 10 blz.99 t/m 138 eindopdracht blz.135 interview afnemen.	PO	S	Schriftelijk	Periode 4	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>NE244</b>	Periode 4	<b>PO Hoofdstuk 11 Spelen met woorden</b> Leren: Hoofdstuk 11 Spelen met woorden blz.140 t/m 163 eindopdracht Gedicht	PO	S	Schriftelijk	Periode 4	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>NE245</b>	Periode 4	<b>OV Numo periode 4</b> Leren:	OV	D	Digitaal	P4	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Rekenen

**Inleiding**  
Rekenen bestaat uit vier onderdelen:  
Getallen  
Meten en meetkunde  
Verhoudingen  
Verbanden

In schooljaar 2023-2024 wordt er drie periode rekenen gegeven. Rekenen wordt gegeven door middel van het rekenprogramma in NUMO. Daarnaast wordt er veel uitleggegeven, om zo een goede basis voor rekenen op te bouwen. Rekenen dient als ondersteuning voor de vakken: wiskunde, economie en task. Het begrip van getallen, het aflezen van grafieken en tabellen dient als ondersteuning voor de vakken geschiedenis en aardrijkskunde.

Het cijfer voor de hierboven genoemde onderdelen komt tot stand door het afronden van een aantal digitale opgaven. Voor deze opgaven wordt een cijfer gegeven en het gemiddelde is, per onderdeel, terug te vinden in Magister. Een leerling krijgt per leerjaar dus 4 cijfers voor rekenen. Er wordt in klas 2 vwo-t gewerkt op 2F niveau. Ondersteuning voor het vak rekening vindt plaats in de reguliere lessen, de leerlingen met dyscalculie en de leerlingen met (ernstige) rekenproblemen kunnen een extra uur ondersteuning krijgen. Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoeften per leerling.

Schoolexamens							Type					Vorm					Wijze toetsing:					Duur					Herkans			Weging			Eindtermen			SE			CE			BG		
Naam	Moment	Omschrijving	P02	Periode 2	<b>PW Getallen 2F</b>		PW	D	Digitaal				N.v.t.	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.					<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>														
<b>RE22:1</b>		Leren: Negatieve getallen, kwadraten en wortels, rekenregels, kleiner en groter en machten			<b>PW Meten en Meetkunde 2F</b>		PW	D	Digitaal				N.v.t.	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.					<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																
<b>RE23:1</b>		Leren: Maten, hoeken, begrippen, vormen, meten en berekenen			<b>PW Verhoudingen 2F</b>		PW	D	Digitaal				N.v.t.	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.					<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																
<b>RE24:1</b>		Leren: Breuken en procenten, decimale getallen en verhoudingen			<b>PW Verbanden 2F</b>		PW	D	Digitaal				N.v.t.	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.					<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																
<b>RE24:2</b>		Leren: Basis begrippen, tabellen en formules, formules en grafieken en statistiek			<b>PW Verbanden 2F</b>		PW	D	Digitaal				N.v.t.	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.					<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																

# Programma van toetsing onderbouw

**Studie:** Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2  
**Vak:** Wiskunde

## Inleiding

Methode: Getal & Ruimte 2 VMBO-T/H deel 1 en 2

Bij alle toetsen zijn de onderstaande hulpmiddelen toegestaan

1. Rekentmachine (CASIO fx-82EX, (Grafische rekenmachine is niet toegestaan))
2. Geodriehoek
3. Koershoekmeter
4. Passer

Schoolexamens	Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
				PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P01	Periode 1	<b>PW H1 Vlakke figuren</b> Leren: Vlakke figuren	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P02	Periode 1	<b>PW H2 Oppervlakte</b> Leren: Oppervlakte	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P02	Periode 2	<b>PW H3 Formules en vergelijkingen</b> Leren: Formules en vergelijkingen	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P03	Periode 3	<b>PW H4 Statistiek</b> Leren: Statistiek	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P03	Periode 3	<b>PW H5 Machten wortels en verbanden</b> Leren: Machten wortels en verbanden	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P04	Periode 4	<b>PW H6 Pythagoras</b> Leren: Pythagoras	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P04	Periode 4	<b>PW H7 Ruimtefiguren en eenheden</b> Leren: Ruimte figuren en eenheden	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P04	Periode 4	<b>PW H8 Inhoud en vergroten</b> Leren: Inhoud en vergroten	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>