

*Bernard Nieuwentijt College*

**BERNARD  
NIEUWENTIJT  
COLLEGE  
MONNICKENDAM**

**PTO**

programma van toetsing onderbouw

**SCHOOLJAAR 2023-2024**

**LEERJAAR 2 HAVO/VWO**

**VERSIE 20-11-2023**

Bernard Nieuwentijt College  
onderdeel van ZAAM Noord

## Inhoud

Toelichting	Toetsen
1. Voorwoord.....3	1. Aardrijkskunde..... 1
2. Doel van toetsing.....3	2. Beeldende vorming..... 3
3. Toetsen .....3	3. Duits..... 5
4. Toetskwaliteit .....3	4. Engels..... 7
5. PTO opbouw .....3	5. Frans ..... 9
6. PTO wijzigingen.....4	6. Geschiedenis.....11
7. Onregelmatigheden.....4	7. ICT .....13
8. Niet aanwezig .....4	8. Lichamelijke opvoeding ..... 14
9. Te laat .....5	9. Natuur/Scheikunde..... 15
10. Herkansen .....5	10. Nederlands..... 16
11. Beoordelen .....5	11. Rekenen ..... 18
12. Cijfers .....6	12. Wiskunde ..... 19
13. Soorten toetsen .....6	
14. Overgang.....7	

## 1. Voorwoord

Rondom de toetsing zijn verschillende regels en procedures. Deze regels en procedures worden vastgesteld op het niveau van de school.

In dit boekje de regels over het toetsen, ook vind je in dit boekje een overzicht van alle toetsen die wij geven in dit schooljaar.

## 2. Doel van toetsing

- Determinatie van de leerling
- Meten van de leerdoelen
- Geven van feedback

## 3. Toetsen

Van elke leerling worden alle gemaakte toetsen worden op school bewaard. Een leerling heeft het recht om de toets na afloop van de toets in te kijken.

Toetsen worden 1 schooljaar bewaard.

Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

## 4. Toetskwaliteit

Toetsen zijn nodig om systematisch en doordacht de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, te volgen en te beoordelen. Hiervoor is het nodig dat:

- De toetsen elkaar aanvullen en er samenhang zit in het toetsprogramma
- Toetsen betrekking hebben op alle leerdoelen
- Toetsen zinvol zijn
- De kwaliteit van de toetsen geborgd kan worden
- Feedback op toetsen systematisch plaatsvindt
- Toetsen een voorspellende waarde hebben voor het CE van leerjaar 3 en 4.

## 5. PTO opbouw

In het Programma van Toetsing Onderbouw (het PTO) staat per vak hoe het cijfer is opgebouwd. Per vak staat geschreven

- De methode
- De naam van de toets
- De periode waarin de toets gegeven worden
- De tijdsduur die nodig is voor het maken van de toets
- De wijze van toetsing

- Het type toets
- Of een toets herkanst mag worden
- De weegfactor
- De stof die een leerling moet leren om de toets te kunnen maken

## 6. PTO wijzigingen

In bepaalde gevallen kan het noodzakelijk zijn een aanpassing in het PTO door te voeren. Het nieuwe PTO is dan terug te vinden op onze website.

## 7. Onregelmatigheden

Indien een onregelmatigheid wordt geconstateerd of vermoed wordt dit door de docent/surveillant vermeld in Magister.

In geval van een vermoeden of constatering van fraude of een andere onregelmatigheid tijdens de toets wordt het gemaakte werk van de leerling ingenomen door de docent. Indien een leerling de voortgang van toetsen van andere leerlingen niet verstoort, vervolgt hij/zij de toets op een nieuw (leeg) blad gedurende de resterende tijd. Indien een leerling een situatie veroorzaakt waarin de voortgang van de toets voor andere leerlingen belemmerd wordt, dient hij/zij het lokaal te verlaten en vervolgt hij/zij de toets buiten het klaslokaal.

Wanneer een onregelmatigheid wordt vermoed of geconstateerd is buiten de les (zoals het te laat inleveren van een werkstuk) dan worden er één of meerdere maatregelen genomen door de vakdocent en/of leerjaar coördinator.

## 8. Niet aanwezig

Wanneer een leerling niet in de gelegenheid is om aanwezig te zijn bij een toets (bijvoorbeeld vanwege ziekte) dat dient de leerling voor 8.30 van dezelfde dag ziek gemeld te worden bij de school administratie. De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

### **Geoorloofde redenen kunnen zijn:**

- Een ziekmelding door een ouder of verzorger, telefonisch bij de schoolleiding/administratie tenminste 15 minuten voor aanvang van een schoolexamen
- Afwezigheid met toestemming van de schoolleiding
- Overmacht (zoals een ongeluk of bijzondere familieomstandigheden)

## Ongeoorloofde redenen zijn:

- Niet het juiste, gepubliceerde rooster hanteren (vergissingen in tijd, plaats of dag)
- Te laat komen/spijbelen
- Afspraken plannen zonder overleg met of medeweten van de schoolleiding
- Op vakantie gaan zonder toestemming van de schoolleiding.

## 9. Te laat

Een leerling mag bij een toets maximaal 10 minuten te laat komen. Hierna wordt de leerling niet meer toegelaten tot het klaslokaal.

Bij leerlingen die te laat zijn en daardoor niet meer toegelaten worden tot het klaslokaal wordt dit door de docent opgenomen in Magister.

De leerling wordt in staat gesteld om de toets op een ander moment te maken.

## 8. Herkansen

Herkansen is het overdoen van een toets waarvoor je al een cijfer hebt behaald. Herkansingen kan je benutten om voor een toets een hoger cijfer te behalen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt. Per vak en per periode staat in het PTO aangegeven welke onderdelen herkanst mogen worden.

Toetsen dienen in principe binnen twee weken nadat een leerling weer op school is te zijn ingehaald. De toetsen worden door de vakdocent in het daarvoor bestemde postvak in de docentenkamer gelegd, voorzien van naam leerling, klas en afnamedatum. Het personeelslid dat belast is met de inhaaltoetsen maakt met de betreffende leerling een afspraak om het werk in te halen. Gemaakte afspraken worden direct in de Magisteragenda ingepland, waaraan de vakdocent ook wordt toegevoegd. Indien een leerling op het inhaalmoment niet aanwezig kan zijn dient de leerling dit tijdig aan het personeelslid te laten weten. Het is vervolgens de verantwoordelijkheid van de leerling zelf om een nieuwe inhaalafpraak te maken.

Is de leerling op het inhaalmoment niet aanwezig en maakt de leerling geen nieuwe afspraak dan worden ouders op de hoogte gesteld. Er wordt een nieuwe deadline gegeven en indien die niet nagekomen wordt er een 1.0 of onvoldoende wordt toegekend.

## 9. Beoordeling

Bij het overzicht van alle toetsen kun je terug vinden hoe vaak een toets mee telt.

Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat alle toetsen het hele jaar mee tellen en dat aan het eind van het jaar het gemiddelde van alle toetsen bepaald of een leerling overgaat.

# Programma van Toetsing Onderbouw

Studie: BNC 2 HAVO/VWO

Al het werk dat is opgenomen in het PTO moet worden gemaakt door leerlingen. Als een leerling het volledige PTO niet afrond, kan een leerling nooit, zonder meer, bevorderd worden.

De beoordeling van leerlingenwerk staat binnen 10 schooldagen in Magister.

Op leerlingenwerk wordt met pen het behaalde aantal punten bij elk onderdeel opgenomen.

## 10. Cijfers

De beoordeling van leerlingenwerk wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot en met 10.

Niet gemaakt werk kan niet beoordeeld worden en kan niet van een cijfer voorzien worden. Er wordt dus geen 1.0 ingevoerd. In Magister wordt de code INH ingevuld.

Op het leerlingenwerk en/of beoordelingsformulier wordt overzichtelijk gemaakt hoe het eindcijfer tot stand is gekomen.

## 11. Soorten toetsen

### a) Type toets

PW: Proefwerk

SO: Schriftelijke Overhoring

PO: Een praktische opdracht, zoals een werkstuk, presentatie, verslag of practicum, individueel of met meerdere gemaakt

FT: Formatieve toets dit is een toets waarvan de weging 0 is en die bedoeld is om te kijken of de leerling de stof beheerst en waar er nog bijsturing voor nodig is.

OV: Overig

### a) Toetsvorm

S: Schriftelijk

M: Mondeling

D: Digitaal

PO: Praktische opdracht

P: Presentatie

W: Werkstuk

## 10. Overgang

De overgangsnormen zijn te vinden op onze website.

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Aardrijkskunde

## Inleiding

Methode: Buitenland 4e ed havo/vwo 2 werkboek + online

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 AK211	Periode 1	<b>SO H1 § 1.1 t/m 1.4</b> Leren: H1 § 1.1 t/m 1.4	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 AK212	Periode 1	<b>PO bij Hoofdstuk 1</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	PO	V	Verslag	Eind P1	Nee	0,5	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 AK213	Periode 1	<b>PW H1 § 1.1 t/m 1.6</b> Leren: § 1.1 Gebergten ontstaan, gebergten verslijten § 1.2 Gesteente verandert § 1.3 Gesteente wordt verplaatst § 1.4 Waar blijft alle grind, zand en klei? § 1.5 Hetlandschap in Hoog-Nederland § 1.6 Het landschap in Laag-Nederland	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK221	Periode 2	<b>SO H2 § 2.1 t/m 2.4</b> Leren: H2 § 2.1 t/m 2.4	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK222	Periode 2	<b>PO bij Hoofdstuk 2</b> Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent	PO	V	Verslag	Eind P2	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 AK223	Periode 2	<b>PW H2 § 2.1 t/m 2.6</b> Leren: § 2.1 Leven in de grote stad § 2.2 De spreiding van de wereldsteden § 2.3 De stad verandert § 2.4 Megastad, krachtstad met groeistuipen § 2.5 Nederland: land zonder een echt grote stad § 2.6 Stad in de steigers	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK231	Periode 3	<b>SO H3 § 3.1 t/m 3.4</b> Leren: H3 § 3.1 t/m 3.4	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK232	Periode 3	<b>SO Topografie Afrika – landen en hoofdsteden</b> Leren: Leer landen en hoofdsteden van Afrika Vaardigheden - Werken met EduGIS	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	0,5	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 AK233	Periode 3	<b>PW H3 § 3.1 t/m 3.6</b> Leren: § 3.1 Water in beweging § 3.2 Water in balans § 3.3 Soms te veel § 3.4 Vaak te weinig § 3.5 De zee klopt op de voordeur § 3.6 De rivieren kloppen op de achterdeur	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 AK241	Periode 4	<b>SO H4 § 4.1 t/m 4.4</b> Leren:	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Aardrijkskunde

H4 § 4.1 t/m 4.4

	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	0,5	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 AK242	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	0,5	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Leer de landen en hoofdsteden van Azië										
P04 AK243	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: § 4.1 Kan de aarde ons dragen? § 4.2 De voedselproductie § 4.3 Wereldwijd produceren en consumeren § 4.4 Transport en energie § 4.5 Energieverbruik § 4.6 Op naar duurzame landbouw										
P04 AK244	PO	V	Verslag	Eind P4	Nee	0,5	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Je ontvangt de opdracht via de docent										

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Beeldende vorming

## Inleiding

De leerlingen leren:

Eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen door gebruik te maken van elementaire vaardigheden en zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines.

Eigen kunstzinnig werk, als deelnemer van een groep, aan derden te presenteren.

Op basis van enige achtergrondkennis kijken naar beeldende kunst.

Mondeling reflecteren op eigen werk en die van een ander, waaronder kunstenaars.

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 <b>BEVO211</b>	Periode 1	<b>PO Informatie en werk van Roy Lichtenstein en Michel Majerus</b> Leren: Verzamel in je dummy informatie over leven van Roy Lichtenstein en Michel Majerus en teken, in kleur, een pop-art werk van ze na	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 <b>BEVO212</b>	Periode 1	<b>PO Logo's ontwerpen in kleur</b> Leren: Ontwerp in je dummy je 5 eigen logo's in kleur (denk bv aan reclame op een product)	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 <b>BEVO213</b>	Periode 1	<b>PO Pop-Art stijlen</b> Leren: Ontwerpen zelf een pop-art woord (bv Boem), maak een pop-art achtige striptekening bv een hand met ijsje) een maak een combinatie van een woord en een stripachtige tekening (bv dier met daar boven geluid dat hij maakt)	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 <b>BEVO214</b>	Periode 1	<b>PO Schilderij Pop-art</b> Leren: Eind werkstuk maak op een groot vel papier een pop-art schildering	PO	W	Werkstuk	Eind P1	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 <b>BEVO221</b>	Periode 2	<b>PO 3 Dieren schetsen/letter design</b> Leren: Teken drie dieren die in Artis leven realistisch. Zoek voorbeelden op internet en oefenen met letter design het woord Artis	PO	W	Werkstuk	Eind P2	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 <b>BEVO222</b>	Periode 2	<b>PO Poster Artis in ecoline</b> Leren: Schilder met ecoline een Artis poster	PO	W	Werkstuk	Eind P2	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 <b>BEVO223</b>	Periode 2	<b>PO Assemblage dier</b> Leren: Maak een dier met 5 verschillende recycle materialen. Uitleg over hoe je dit moet doen kun je in de ELO vinden	PO	W	Werkstuk	Eind P2	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 <b>BEVO231</b>	Periode 3	<b>PO Mood board</b> Leren: Maak in een Word document een moodboard met daarin 10 plaatjes van een kamer inrichting (denk bv aan afbeelding van een bank tafel ect)	PO	W	Werkstuk	Eind P3	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 <b>BEVO232</b>	Periode 3	<b>PO 3D slaapkamer tekenen in kleur</b> Leren:	PO	W	Werkstuk	Eind P3	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Beeldende vorming

Bekijk via de Youtube link een filmpje en leer stap voor stap een slaapkamer in 3D te tekenen deze moet in kleur

PO3	Periode 3	PO Interieur Design doos en presenteren	PO	W	Werkstuk	Eind P3	Nee	4	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BEVO233		Leren: In tweetallen richt je in een kleine schoenendoos een woonruimte in (b.v. een badkamer, woonkamer, slaapkamer)												
PO4	Periode 4	PO Informatie en werk Van Gogh en Claude Monet	PO	W	Werkstuk	Eind P4	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BEVO241		Leren: Verzamel in je dummy informatie over Van Gogh en Monet en maak een werk van deze twee schilders na												
PO4	Periode 4	PO Eigen natuur tekening in houtkool	PO	W	Werkstuk	Eind P4	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BEVO242		Leren: Maak een eigen natuur tekening in houtkool												
PO4	Periode 4	PO Fotografie/collage	PO	W	Werkstuk	Eind P4	Nee	3	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BEVO243		Leren: Maak een collage van van foto's die je hebt gemaakt in de buiten natuur in diverse perspectieven												

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Duitse taal

## Inleiding

Methode: ZugSpitze ha vo(v) leerwerkboek 3/4

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 <b>DU211</b>	Periode 1	<b>PW Woordjes, Schritt 1 t/m 5</b> Leren: Leren: woordjes schritt 1 t/m 5	PW	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>DU212</b>	Periode 1	<b>SO Grammatica, Schritt 1 t/m 5</b> Leren: Leren: grammatica schritt 1 t/m 5	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>DU213</b>	Periode 1	<b>PO Projekt 'Wir machen eine Zeitschrift'</b> Leren: Maak een tijdschrift in het Duits. Via je docent hoor je wat het onderwerp van het tijdschrift moet zijn.	PO	W	Werkstuk	N.v.t.	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>DU221</b>	Periode 2	<b>SO Woordjes, Schritt 6 t/m 17</b> Leren: Leren: woordjes schritt 6 t/m 17	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>DU222</b>	Periode 2	<b>SO Grammatica, Schritt 6 t/m 17</b> Leren: Leren: grammatica schritt 6 t/m 17	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>DU223</b>	Periode 2	<b>PO Filmpje je omgeving en je weg naar school</b> Leren: Maak een filmpje waarin je iets verteld over je omgeving als je onderweg bent naar school	PO	P	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>DU231</b>	Periode 3	<b>PW Woordjes, Schritt 18 t/m 28</b> Leren: Leren: woordjes schritt 18 t/m 28	PW	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>DU232</b>	Periode 3	<b>SO Grammatica, Schritt 18 t/m 28</b> Leren: Leren: grammatica schritt 18 t/m 28	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>DU233</b>	Periode 3	<b>PO Poster "Meine Schule"</b> Leren: Maak een poster waarin je iets verteld over je school	PO	P	Praktische opdracht	N.v.t.	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>DU241</b>	Periode 4	<b>SO Woordjes, Schritt 29 t/m 34</b> Leren: Leren: woordjes schritt 29 t/m 34	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>DU242</b>	Periode 4	<b>SO Grammatica, Schritt 39 t/m 34</b> Leren:	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Duitse taal

Leren: grammatica schritt 39 /m 34

P04

Periode 4

OV Presentatie Vakantie

OV

M

Mondeling

15 min

Nee

2

N.v.t.

DUJ243

Leren: Presentatie gesprekjes over vakantie.

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Engelse taal

## Inleiding

Methode: Stepping Stones 7e ed vmbot/havo/vwo 2 text/workbook + online.

## Herkansbaar:

Voor het vak Engels mag één PTO-vaardigheid toets (lezen, schrijven, spreken of luisteren) en één PTO-methode toets die tijdens de reguliere lessen wordt afgenomen herkanst worden. Dit kan alleen in overleg met de vakdocent en het werk moet herkansbaar zijn. Herkansingen vinden plaats in periode 4.

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 EN211	Periode 1	<b>SO Vocab &amp; Grammar T1</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 1	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 EN212	Periode 1	<b>OV Mondelinge Presentatie voor de klas</b> Leren: Een Presentatie in het Engels voor de hele klas met jeen onderwerpd dat is goedgekeurd door je docent	OV	P	Presentatie	5 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 EN215	Periode 1	<b>OV Numo periode 1</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periode 1	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN221	Periode 2	<b>SO Vocab &amp; Grammar T2</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 2	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN222	Periode 2	<b>SO Luisteroets Schriftelijk</b> Leren: Voor een luisteroets kun je oefenen door alle luisteropdrachten van het hoofdstukte doen	SO	L	Luisteroets	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN223	Periode 2	<b>PW Openboek toets</b> Leren: Open Boek Toets	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 EN225	Periode 2	<b>OV Numo periode 2</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periode 2	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN231	Periode 3	<b>SO Vocab &amp; Grammar T3</b> Leren: leren woordjes en grammatica chapter 3	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 EN232	Periode 3	<b>SO Irregular verbs</b> Leren:	SO	S	Schriftelijk	30 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Engelse taal

Leren: onregelmatige werkwoorden

P03 EN233	Periode 3	PO Mondeling	PO	M	Mondeling	15 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	-----------	--------------	----	---	-----------	--------	----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren: Mondeling wordt gedaan met de docent

P03 EN235	Periode 3	OV Numo periode 3	OV	D	Digitaal	Periode 3	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	-----------	-------------------	----	---	----------	-----------	-----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren:

P04 EN241	Periode 4	SO Vocab & grammar T4	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	-----------	-----------------------	----	---	--------------	--------	----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren: leren woordjes en grammatica chapter 4

P04 EN242	Periode 4	PW Formele brief (uit oude-eindexamen vmbo-t)	PW	S	Schriftelijk	60 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	-----------	---	----	---	--------------	--------	----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren: briefschrijven volgens opdracht formele schrijfwijzes

P04 EN245	Periode 4	OV Numo periode 4	OV	D	Digitaal	Periode 4	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	-----------	-------------------	----	---	----------	-----------	-----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren:

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Franse taal

## Inleiding

Methode: Grandes Lignes 6e ed havo/vwo 2 FLEX cahiers d'activites + en ligne

Als je bij een toets hulpmiddelen mag gebruiken dan mag je een Woordenboek Frans/Nederlands en Nederlands/Frans gebruiken.

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 FA211	Periode 1	<b>OV Presentatie</b> Leren: Hoofdstuk : Phrases-clés 1, 2, 3, 5, 6 en 7 leerjaar 1 (de zinnen die betrekking hebben om jezelf te kunnen presenteren)	OV	M	Mondeling	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 FA212	Periode 1	<b>PW Chapitre 1 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 1: Un, de ux, splash.Leren: vertellen over je vakantie en over wat je hebt gedaan, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de passé composé en het bezittelijk voornaamwoord).Zie de bladzijden 50 tot en met 53.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA221	Periode 1	<b>PW Chapitre 2 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 2: Tu viens chez moi?Leren: iets vertellen over jezelf over je familie en je huis, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het bijvoeglijk naamwoord, de werkwoorden op -ER en het onderwerp vervangen. Zie de bladzijden 85 en 88 tot en met 91.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 FA222	Periode 2	<b>OV Chapitres 1 et 2</b> Leren: Leren Phrase-clés chapitres 1 et 2	OV	M	Mondeling	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 FA231	Periode 2	<b>PW Chapitre 3 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 3: Les bonnes affaires !Leren: iets kopen, kleding kopen en iemand beschrijven, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het aanwijzend voornaamwoord en de werkwoorden vouloir en pouvoir.Zie de bladzijden 128 tot en met 131.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 FA232	Periode 2	<b>PW Leestoets Chapitre 4</b> Leren: Leren: de woorden die in de woordenlijst staan van HS 1, 2 en 3.Zie de bladzijden 50, 51, 88, 89, 128 en 129.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 FA241	Periode 4	<b>PW Chapitre 5 partie 1 et 2</b> Leren: Hoofdstuk 5: Objectif santé.Leren: vertellen over je gezondheid, dat je ziek bent en hoe je gezond blijft, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, de ontkenning en een vraag stellen.Zie de bladzijden 40 tot en met 43.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 FA242	Periode 4	<b>PW Chapitre 6 partie 1 et 2</b> Leren:	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Franse taal

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P04	Periode 4	<p>Hoofdstuk 6: J'aime le camping. Leren: jezelf redden op vakantie, kennismaken, informatie opvragen, de woorden die in de woordenlijst A, B, E en F staan, het vraagwoord quel, en het werkwoord prendre. Zie de bladzijden 78 tot en met 81.</p> <p><b>OV Chapitres 5 et 6</b> Leren: Leren Phrases-clés chapitres 5 et 6</p>	OV	M	Mondeling	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Geschiedenis

## Inleiding

Methode:

Geschiedeniswerkplaats online + boek 2 vmbo-t/havo

Informatieboek flex en werkboek

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01	Periode 1	<b>PO Stamboom/Tijdvak</b> Leren: Praktische opdracht stamboom of tijdvak makenJe ontvangt de opdracht via je docent	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PW H1: Regenten en vorsten</b> Leren: Hoofdstuk 1: Regenten en vorstenJe leert de paragrafen 1.1 tot en met 1.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01	Periode 1	<b>PW H2: Pruiken en revoluties</b> Leren: Hoofdstuk 2: Pruiken en revolutiesJe leert de paragrafen 2.1 tot en met 2.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PO H2 Werkstuk slavernij</b> Leren: Werkstuk slavernijJe ontvangt je opdracht via je docent	PO	P	Praktische opdracht	180 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PW H3: Burgers en stoommachines</b> Leren: Hoofdstuk 3: Burgers en stoommachinesJe leert de paragrafen 3.1 tot en met 3.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02	Periode 2	<b>PO H4</b> Leren: Praktische opdracht bij H4.Je ontvangt je opdracht via je docent	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 2	<b>PW H4: De wereld oorlogen</b> Leren: Hoofdstuk 4: De wereld oorlogenJe leert de paragrafen 4.1 tot en met 4.4	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PO H4</b> Leren: Praktische opdracht H4Je ontvangt je opdracht via je docent	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03	Periode 3	<b>PW H5: De wereld na 1945</b> Leren:	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Geschiedenis

Hoofdstuk 5: De wereld na 1945 leert de paragrafen 5.1 tot en met 5.4

P04	Periode 4	<b>PW H6: Naar de wereld van nu</b>	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	-----------	-------------------------------------	----	---	--------------	--------	----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren: Hoofdstuk 6: Naar de wereld van nu leert de paragrafen 6.1 tot en met 6.4

P04	Periode 4	<b>PO Interview</b>	PO	P	Praktische opdracht	90 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	-----------	---------------------	----	---	---------------------	--------	-----	---	--------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Leren: Je ontvangt de opdracht over het maken van het interview van je docent

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: ICT

## Inleiding

We behandelen Word, Excel en PowerPoint in schooljaar 2023-2024 wordt er drie periode ICT gegeven. ICT wordt gegeven met door een docent zelfgeschreven materiaal. Dit materiaal staat in Magister/ELO /Studiewijzers. De leerling krijgt drie cijfers, voor elk onderdeel één. Voor ieder onderdeel wordt, na oefenen in de les, een masterproefafgelegd.

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 ICT211		<b>PO Herhaling Word</b> Leren: Herhaling vaardigheden leerjaar 1	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	0		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 ICT212		<b>PO Word</b> Leren: Een werkstuk in Word, waarbij alle mogelijkheden in Word worden toegepast	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 ICT221		<b>PO Herhaling Excel</b> Leren: Herhaling vaardigheden leerjaar 1	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 ICT222		<b>PO Excel</b> Leren: Toepassen Excel vaardigheden in praktische opdracht (hotel rekening) en het doen van een onderzoek waarbij een tabel gemaakt moet worden en een grafiek	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 ICT231		<b>PO Herhaling Powerpoint</b> Leren: Herhaling vaardigheden leerjaar 1	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 ICT232		<b>PO PowerPoint</b> Leren: Het maken van een presentatie met koppelingen naar het internet en/of bestanden in de OneDrive	PO	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

Methode: Op Niveau 2 T/H 2e editie

Er zijn in periode 1, 2 en 3 leeropdrachten. Deze opdrachten zijn t.b.v. het Leesdossier en worden éénmaal per jaar als compleet dossier becijferd

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 LO211	Periode 1	PO Vaardigheid Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 LO212	Periode 1	PO Inzet Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 1	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 LO221	Periode 2	PO Vaardigheid Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 LO222	Periode 2	PO Inzet Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 2	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 LO231	Periode 3	PO Vaardigheid Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 LO232	Periode 3	PO Inzet Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 3	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 LO241	Periode 4	PO Vaardigheid Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 LO242	Periode 4	PO Inzet Leren:	PO	P	Praktische opdracht	Periode 4	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Natuur/Scheikunde

## Inleiding

Methode: Pulsar NaSk 3e ed havo/vwo 1-2 activiteitenboek A+online

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 NASK211	Periode 1	<b>PO Verslag Uitvinders</b> Leren: Maak een verslag over een uitvinder	PO	V	Verslag	3 les + hw	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 NASK212	Periode 1	<b>PW H1: Onderzoeken (behalve par. 1.5)</b> Leren: Herkennen glaswerk, brander, regels practicum	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P01 NASK213	Periode 1	<b>SO H1.5: Dichtheden</b> Leren: Rekenen van dichtheden, volume en massa	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 NASK221	Periode 2	<b>PW H2: Water</b> Leren: Branddriehoek, Volledige/onvolledige verbranding, Invloed rookgassen op het milieu, Warmtetransport	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 NASK222	Periode 2	<b>PO Verslag 3 uitgevoerde proeven</b> Leren: Verslag maken van drie uitgevoerde proeven	PO	V	Verslag	3 les + hw	Nee	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 NASK231	Periode 3	<b>PW H5: Verbranden en verwarmen</b> Leren: Rekenen van snelheden, afgelegde weg, versnelling	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 NASK241	Periode 4	<b>PW H6: Electriciteit</b> Leren: Schakelingen tekenen, Rekenen aan weerstand, vermogen en stroomsterkte, Energieverbruik	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 NASK242	Periode 4	<b>PW H8: Beweging</b> Leren: Rekenen aan snelheden, afgelegde weg, versnelling	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Nederlandse taal

## Inleiding

Methode : Op Niveau 2 HAVO/VWO 2<sup>e</sup> editie

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 <b>NE211</b>	Periode 1	<b>SO Fictie</b> Leren: Hoofdstuk 1 Fictie (paars) blz 8 t/m 29. Mensen in verhalen.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>NE212</b>	Periode 1	<b>SO Grammatica</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 30 t/m 43 en hoofdstuk 4 blz 104 t/m 112. Bouwplan van een zin, zinsdelen. Woordsoorten: voegw. Wederkerend vnw. wederkerig vnw. ww. Pers vnw. bezit. Vnw, vragend vnw. Zinsdelen: Bijwoordelijk bep. Enkelvoudige en samengestelde zinnen, lijdend voorw. meewerkend vnw	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>NE213</b>	Periode 1	<b>SO Spelling werkwoordspelling</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 44 t/m 47 gebiedende wijs, persoonsvorm tten vt, voltooid dw. Hoofdletters en kleine letters. Hoofdstuk 4 blz 112 t/m 120 werkwoord in samengestelde zinnen, werkwoorden uit het Engels, directe reden.	SO	S	Schriftelijk	35 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>NE214</b>	Periode 1	<b>SO Hoofdstuk 3 Media</b> Leren: Hoofdstuk 3 blz 60 t/m 103. Opdracht voor cijfer: Nieuwsbericht schrijven blz 101	PO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>NE215</b>	Periode 1	<b>OV Numo periode 1</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periode 1	Nee	1	n.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>NE221</b>	Periode 2	<b>SO Formuleren</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 48 t/m 52 en Hoofdstuk 4 blz 120 t/m 126 signaalwoorden, citeren en bronvermelding	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>NE222</b>	Periode 2	<b>SO Taalbewustzijn</b> Leren: Hoofdstuk 2 blz 53 t/m 59 synoniem, antoniemen, homofonen en hoofdstuk 4 127 t/m 131 taalverandering en leenwoorden.	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>NE223</b>	Periode 2	<b>OV Hoofdstuk 5 Leven online presenteren</b> Leren: Hoofdstuk 5 Leven online blz 133 t/m 173 Eindopdracht Presenteren.	OV	M	Mondeling	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>NE225</b>	Periode 2	<b>OV Numo periode 2</b> Leren:	OV	D	Digitaal	Periode 2	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>NE231</b>	Periode 3	<b>SO Hoofdstuk 6 fictie</b> Leren:	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Nederlandse taal

Hoofdstuk 6 blz 174 t/m 201 Eindopdracht: ander einde aan het boek schrijven (klassenset).

P03 NE232	Periode 3	SO Grammatica	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 7 blz 9 t/m 16. Hoofdzinnen en bijzinnen, enkelv. en samengestelde zinnen. Woordsoort: voegwoord, zelfst ww, hulp ww, koppelww. Hoofdstuk 9 blz 76 t/m 82 naamwoordelijk gezegde, hoofdzin en bijzin, zinsdelen. Woordsoorten: Bijvoeglijk naamwoord, telwoord en woordsoorten.												

P03 NE233	Periode 3	SO Spelling	SO	P	Presentatie	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 7 blz 17 t/m 24 samenstelling los of aan elkaar? Meervoud, lettergrepen, ww spelling, Hoofdstuk 9 blz 83 t/m 88 ww spelling: cijfers en getallen, samentrekkingen en bezitsvorm.												

P03 NE234	Periode 3	SO Hoofdstuk 8 beïnvloeding	SO	S	Schriftelijk	45 min	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 8 beïnvloeding blz 34 t/m 75 eindopdracht blz 70 Overtuigende tekst schrijven.												

P03 NE235	Periode 3	OV Numo periode 3	OV	D	Digitaal	Periode 3	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren:												

P04 NE241	Periode 4	SO Formuleren	SO	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 7 blz 25 t/m 28 signaalwoorden, vaste voorzetsels, formuleringfouten. Hoofdstuk 9 blz 89 t/m 93 signaalwoorden, betekenis van woorden, beeldspraak, formuleringfouten.												

P04 NE242	Periode 4	PW Taalbewustzijn	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	3	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 7 blz 20 t/m 33 voor- en achtervoegsels, mensentaal en dierentaal. Hoofdstuk 9 blz 94 t/m 97 meertaligheid en kindertaal												

P04 NE243	Periode 4	PO Hoofdstuk 10 Gelijke behandeling	PO	S	Schriftelijk	Periode 4	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 10 blz 99 t/m 138 eindopdracht blz 135 interview afnemen.												

P04 NE244	Periode 4	PO Hoofdstuk 11 Spelen met woorden	PO	S	Schriftelijk	Periode 4	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren: Hoofdstuk 11 Spelen met woorden blz 140 t/m 163 eindopdracht Gedicht												

P04 NE245	Periode 4	OV Numo periode 4	OV	D	Digitaal	Periode 4	Nee	1	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Leren:												



# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Rekenen

## Inleiding

Methode: Op Niveau 2 T/H 2e editie

Er zijn in periode 1, 2 en 3 leeropdrachten. Deze opdrachten zijn t.b.v. het Leesdossier en worden éénmaal per jaar als compleet dossier becijferd

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P02 <b>RE221</b>	Periode 2	<b>PW Getallen 2F</b> Leren: Negatieve getallen, kwadraten en wortels, rekenregels, kleiner en groter en machten	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P02 <b>RE222</b>	Periode 2	<b>PW Getallen 3F</b> Leren: Veel termen, afronden, machten en sommen opstellen	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 <b>RE231</b>	Periode 3	<b>PW Meten en Meetkunde 2F</b> Leren: Maten, hoeken, begrippen, vormen, meten en berekenen	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P03 <b>RE232</b>	Periode 3	<b>PW Meten en Meetkunde 3F</b> Leren: Maten, begrippen en bewerkingen, oppervlakte, 3 dimensies en hoeken berekenen	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 <b>RE241</b>	Periode 4	<b>PW Verhoudingen 2F</b> Leren: Breuken en procenten, decimale getallen en verhoudingen	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 <b>RE242</b>	Periode 4	<b>PW Verbanden 2F</b> Leren: Basis begrippen, tabellen en formules, formules en grafieken en statistiek	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 <b>RE243</b>	Periode 4	<b>PW Verhoudingen 3F</b> Leren: Breuken, toepassingen, schaal en verhoudingen in de praktijk	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P04 <b>RE244</b>	Periode 4	<b>PW Verbanden 3F</b> Leren: Grafieken en tabellen, formules, rijen en statistieken	PW	D	Digitaal	N.v.t.	Nee	1	N.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Programma van toetsing onderbouw

Studie: Bernard Nieuwentijt College Leerjaar 2

Vak: Wiskunde

## Inleiding

Methode: Getal & Ruimte 2 VMBO-T/H deel 1 en 2

Bij alle toetsen zijn de onderstaande hulpmiddelen toegestaan

1. Rekenmachine (CASIO fx-82EX, (Grafische rekenmachine is niet toegestaan)
2. Geodriehoek
3. Koershoekmeter
4. Passer

## Schoolexamens

Naam	Moment	Omschrijving	Type	Vorm	Wijze toetsing:	Duur	Herkans	Weging	Eindtermen	SE	CE	BG
P01 <b>WI211</b>	Periode 1	<b>PW H1 Rekenen met letters</b> Leren: Leren: H1 Rekenen met letters	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P01 <b>WI212</b>	Periode 1	<b>PW H2 Oppervlakte</b> Leren: Leren: H2 Oppervlakte	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>WI211</b>	Periode 2	<b>PW H3 Formules en vergelijkingen</b> Leren: Leren: H3 Formules en vergelijkingen	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P02 <b>WI222</b>	Periode 2	<b>PW H4 Statistiek</b> Leren: Leren: H4 Statistiek	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>WI231</b>	Periode 3	<b>PW H5 Machten wortels en verbanden.</b> Leren: Leren: H5 Machten wortels en verbanden.	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P03 <b>WI232</b>	Periode 3	<b>PW H6 Pythagoras</b> Leren: Leren: H6 Pythagoras	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>WI241</b>	Periode 4	<b>PW H7 Kwadratische vergelijkingen</b> Leren: Leren: H7 Kwadratische vergelijkingen	PW	S	Schriftelijk	45 min	Ja	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P04 <b>WI242</b>	Periode 4	<b>PW H8 Inhoud en vergroten</b> Leren: Leren: H8 Inhoud en vergroten	PW	S	Schriftelijk	45 min	Nee	2	N.v.t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>